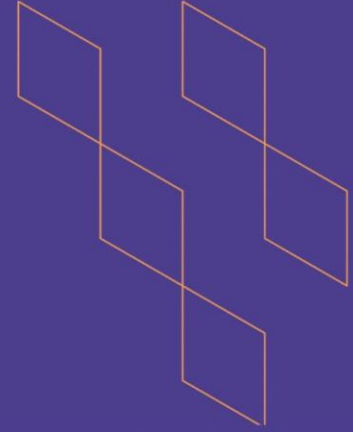




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التطبيقات النحوية (٢)
رمز المقرر: ARS2110
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني – المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمّن المقرر الجانب التطبيقي لصور استعمالات النواسخ الفعلية والحرفية، والمرفوعات والمنصوبات، من حيث تمييزها اعتمادًا على الضوابط النحوية، وبيان الأوجه الإعرابية الجائزة فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النَّحو (٤) ARS2104

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى ترسيخ جميع القواعد النحوية التي درست في مستويي النحو (٣، ٤) في أذهان الطلبة، وذلك من خلال التركيز على الجانب التطبيقي لصور استعمال النواسخ الحرفية من حيث الإعمال والإهمال، والنواسخ الفعلية من حيث الإلغاء والتعليق، وكذلك تمييز المفردات المرفوعة والمنصوبة من حيث حقيقتها، والأوجه الإعرابية الواجبة والجائزة فيها.
- إكساب الطلبة القدرة على تحليل الأبيات الشعرية والنصوص النثرية تحليلًا نحويًا، يقوم على تحديد المرفوعات أو المنصوبات، وتمييز مواقعها الإعرابية: اعتمادًا على ضوابطها لدى النحويين

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة النواسخ الفعلية والحرفية، وأنواع المنصوبات	١٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبار الدوري
1.2	أن يستنبط الطلبة أنواع المفاعيل، وبقية المنصوبات من خلال تحليل أبيات شعرية ونصوص نثرية.	٢٤	العصف الذهني- الاستماع والملاحظة	المناقشة والاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة أبيات الشعر ونصوص النثر قراءة سليمةً صحيحةً.	١م	التدريب والممارسة	الاستماع والملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطلبة الشواهد الشعرية والنصوص النثرية تحليلاً يميزون به أنواع المرفوعات، وأنواع المنصوبات، معتمدين على ضوابط كلٍ منها وشروطه.	٣م	العصف الذهني- الاستماع والملاحظة	الاختبارات الدورية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشترك الطلبة في استخراج المرفوعات والمنصوبات، متعاونين في تحديد أنواعها، وأوجه إعرابها الواجبة أو الجائزة.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحوثهم وواجباتهم الصفية.	٢ق	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تطبيقات على صور إعمال "إن" وأخواتها وإهمالها، وعلى مواضع كسر همزتها وفتحها جوازاً ووجوباً.	٢
٢	تطبيق على إعمال "لا" النافية للجنس، والفرق بينها وبين "لا" النافية للوحدة معنى وعملاً، وعلى أنواع اسمها، وتبيين الحكم الإعرابي لكل منها، وحكم نعتها.	٢

٢	٣	تطبيقات على أعمال "ظنَّ" وأخواتها، وعلى مواضع إلغائها وتعليقها، وعلى أعمال "أعلم" و"أرى" وما جرى مجراهما.
٢	٤	تطبيقات على الفاعل من حيث: مواضع تأنيث الفعل له وجوبًا وجوازًا، وصور تقدُّم المفعول عليه وجوبًا وجوازًا، وحذف فعله، وصور فاعل "نعم وبئس"، وأوجه إعراب المخصوص بهما.
٢	٥	تطبيق على نائب الفاعل من حيث: الأشياء التي تنوب عنه، والتغيرات التي تحصل في فعله.
٢	٦	تطبيقات على مسائل الاشتغال الخمسة، والخلاف في ناصب المشغول عنه (ومعه الاختيار النصفي).
٢	٧	تطبيقات على أنواع الفعل المتعدي، وعلى وسائل تعدي الفعل اللازم، وعلى التنازع، وبيان الخلاف في عامل المتنازع عليه.
٢	٨	تطبيقات على أنواع المفعول المطلق، وعلى صور الأشياء النائية عنه، وعلى المفعول لأجله، وأوجه إعرابه، وعلى قسمة المفعول فيه، وحالهما من حيث التصرف وعدمه.
٢	٩	تطبيقات على المفعول معه، وأوجه إعرابه، وعلى أنواع الاستثناء، وأدواته المختلفة، وحكم المستثنى مع كل منها. وعلى أسلوب: "لا سيَّما".
٢	١٠	تطبيقات على أنواع الحال، وعلى مسوِّغات مجيء صاحبها نكرة، وتعدُّدها، وعلى أنواع التمييز، وأوجه إعرابه.
٢٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (تكليفات ومشاركات وحضور)	طول الفصل	٢٠
٢	الاختبار النصفي (تحريرياً)	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي (تحريرياً)	الأخير	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة كتاب (إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضوان الله عليهم) في كتاب شرح ابن عقيل.  
• الدواوين الشعرية القديمة والحديثة واختيار قصائد وقطع منها (مرثية الأندلس للرندي - أبناء المدارس للرصافي)  
• كتب التطبيقات النحوية العامة (التدريبات في كتاب أضواء على شرح ابن عقيل لعاصم البيطار والغندور والريس - تدريبات كتاب المرجع في اللغة العربية لعلي رضا - تدريبات النحو الواضح للجارم - تدريبات كتاب التطبيقات النحوية لرياض الخوام)  
• كتب اللغة القديمة والحديثة (نصوص لغوية ذات مضامين أخلاقية عالية من أمالي القالي - والبيان والتبيين - والكامل للمبرد - والنظرات والعبرات للمنفلوطي) والمساعد على المهارات اللغوية "قسم النصوص النثرية - منها (خطبة سحبان بن وائل -- حلاق القرية لعبد القادر المازني)

المرجع الرئيس للمقرر

- تطبيقات نحوية وبلاغية- د/ عبد العال سالم مكرم- مؤسسة الرسالة- ١٩٧٨م.  
- النحو التطبيقي- د/ هادي نهر- عالم الكتب الحديث- ط ١- ٢٠٠٨م.  
- القواعد التطبيقية في اللغة العربية- د/ نديم حسين دككور- مؤسسة بحسون- بيروت- لبنان- ط ٢- ١٩٩٨م.  
التطبيق النحوي- د/عبد الراجحي- دارالمعرفة الجامعية- ط ٢- ٢٠٠٠م.

المراجع المساندة

موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

المصادر الإلكترونية

الأقراص المدمجة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)




و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة